

# ORIENTACION Y ESCUCHA EN SALUD INTEGRAL EN CENTROS EDUCATIVOS

**Equipo:** Lucía Antía, Sabrina Capi, Victoria Bardier, Ana Díaz,  
Andrea Gelber, Silvana Griffo, Bettiana Martello, Jacqueline Primo.

**Coordinación:** Andrea Fabbiani, Fernanda Methol, Andrea Pasinotti

I Congreso Integrado de Adolescencia. Montevideo, 2015.

# Historia del proyecto. Fundamentos

- ❑ 2007 Programa Nacional de salud Adolescente, MSP.
- ❑ Sistema Nacional Integrado de Salud.
- ❑ OMS Consejería SSyR-HIV.
- ❑ Uruguay: Facultad de Enfermería
- ❑ Acuerdos intersectoriales: ENIA MSP-MIDES/CES-CETP
- ❑ Instalación en 2012

Los problemas de salud podrían prevenirse en la comunidad y resolverse en el primer nivel de atención.

La accesibilidad a los servicios de salud es limitada para muchos adolescentes.

La capacidad del sistema educativo formal para canalizar demandas en temas de salud es limitada.

Problemas de salud pueden ser causa de rezago y desvinculación del sistema educativo.

# Objetivos

- Mejorar la calidad de vida de adolescentes y jóvenes.
- Ofrecer orientación oportuna en salud integral.
- Facilitar la vinculación a los servicios de salud y otros espacios de participación.
- Generar un espacio de salud accesible, dentro del centro educativo.

# Descripción

- Espacio de consulta y conversación, de acceso libre y espontáneo.
- A cargo de una dupla de profesionales: medicina, enfermería y psicología, con formación adecuada y empatía con la población adolescente.
- Enfoque de derechos: principios de confidencialidad y autonomía progresiva.
- Metodología de consejería, enfoque de promoción de salud.
- Integración al proyecto del centro educativo.
- Primer nivel de atención: recepción, continuidad, accesibilidad, trabajo en red, promoción de salud.

# Población

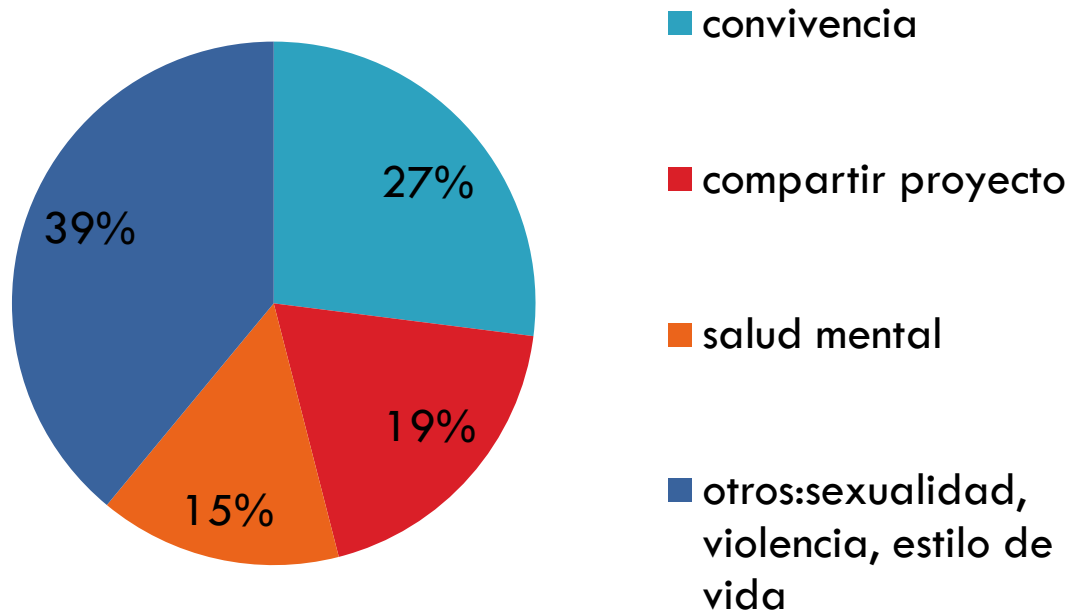
- Adolescentes  
estudiantes, amigos
- Referentes familiares
- Referentes del centro  
educativo



# Características de la consulta

Instrumento de registro de consultas basado en HSIA-CLAP, Forma Joven, España, salud mental.

## Principales motivos de consulta



# Evaluación: dirección y estudiantes

Opinión de  
gestores de  
los centros  
involucrados

Encuesta a  
estudiantes

## Entrevistas a equipos de dirección

- El 80% de los equipos de Dirección considera la estrategia como Muy Buena o Buena;
- el 100% señala que el proyecto es pertinente en función de necesidades percibidas: en estudiantes, docentes, familias, adscriptos y programas educativos especiales.

## Encuesta a estudiantes

- 61% conoce el EOyE
- 28,5% concurrió al EOyE
- 66% recibió respuesta
- 79,5% de los que fueron recomienda el EOyE
- Solamente el 4% dice que algo no le gustó: horario, salón, condiciones de privacidad

# Evaluación: entrevista a consultantes

Entrevista a  
estudiantes  
que  
concurrieron  
al EOyE

□ **Como te sentís cuando vas al EOyE?**

100% Bien: muy bien, liberado, con confianza, con libertad para hablar, puedo abrirme, puedo decir lo que quiera, puedo decir lo que siento, cómodo, entienden lo que digo...

□ **Recibiste respuesta a los temas que querías plantear?**

100% responde Si: muchas, no una respuestas concreta pero me ayudó a encontrarla

□ **En que aspectos crees que te ayudó?**

55% a resolver un problema

34% como desahogo

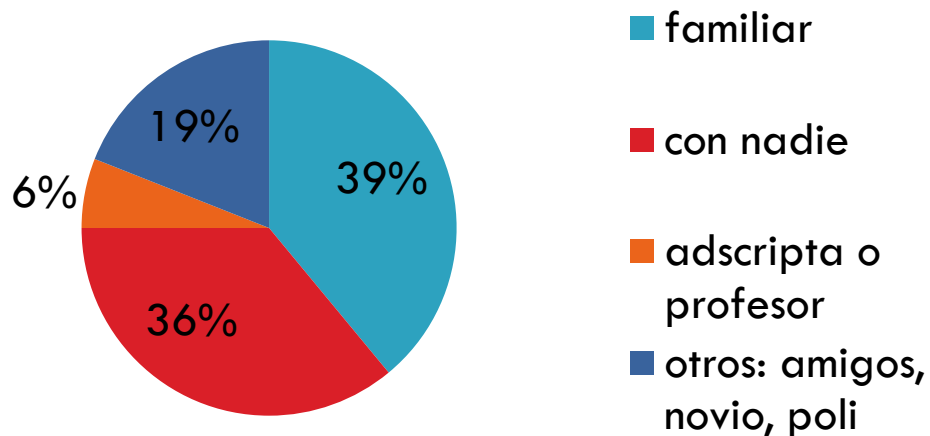
31% aprender cosas nuevas



# Evaluación

Solamente 1 entrevistado menciona la policlínica como ámbito donde consultar por el tema planteado en el EOyE

Con quien mas hubieras hablado del tema?



# CONCLUSIONES

- ❑ Los principales motivos de consulta son del orden del desarrollo psicosocial. Muchos de los estudiantes no tienen otros ámbitos donde ser acompañados en su proceso de crecimiento y desarrollo.
- ❑ El proyecto satisface una necesidad de dar atención a situaciones complejas que ponen en riesgo la salud, así como el ejercicio de derechos de los adolescentes que asisten a los centros educativos.
- ❑ Desde la comunidad educativa se valora positivamente el aporte del proyecto en el acompañamiento de los adolescentes en el proceso educativo, evitando muchas veces la desvinculación.
- ❑ Se ha constatado que los adolescentes no conocen sus derechos en general e ignoran los derechos en relación a la atención de salud.
- ❑ Cuando existen espacios accesibles, que ofrecen respuestas calificadas, los adolescentes los reconocen y se apropian, concurriendo espontáneamente y difundiendo sus beneficios.
- ❑ El EOyE dentro del centro educativo es un ámbito invaluable para la promoción de derechos y la prevención en salud.
- ❑ El desarrollo de acciones intersectoriales entre salud y educación, con propuestas en las que los adolescentes sean los verdaderos protagonistas, satisface una demanda de orientación y de atención a la salud de los adolescentes escolarizados.
- ❑ En cuanto a la figura de las consejeras, se destaca la construcción transdisciplinar del conocimiento y del rol.



GRACIAS